

PROGRESJONSPLAN FOR GULLHAUG BARNEHAGE



Fagområde: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Fra Rammeplanen: "Gjennom arbeidet med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling»

Gullhaug barnehage: Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn godt språk innenfor språk og kommunikasjon. Dette vil være med på å styrke barnets selvfølelse, som igjen gir barnet god livsmestring.

Målsetting:

- Et godt språklig miljø
- Kompetent personale
- Sikre alle barn gode rammer for språklig utvikling
- Stimulere til språklig bevissthet
- Ekstra oppfølging til barn med språklige vansker
- Tilrettelegging og norskopplæring til fremmedspråklige barn

Metode:

- Voksne er gode språklige modeller
- Ord-setting – voksne som bruker språket aktivt og setter ord på alt vi gjør i barnehagen
- Alle barn skal bli sett og hørt – tid til å lytte og samtale med barna
- Opplæring til språklig bevissthet – kommunikasjon - samspill
- Bøker og sanger (daglig)
- Bruke Ipad på avdelingene som et språkverktøy
- Rim og regler (månedens sang og regle)
- Teater – rollespill, med både barn og voksne
- Eventyrstunder – muntlig fortellerevne, barn som medvirker
- Skrive - og leseforberedende aktiviteter (tekst til bilder, dags-rapporten, alfabetet osv.)
- Gymgrupper – sansemotorikk, stimulere kroppens sanser og hjernens forbindelser.
- Møte barna der de er på interesser og opplevelser, flette inn språkstimuleringen.
- Voksne som er interessert og delaktige.

Progresjon:

○ Småbarnsavdelingene (1-3 år):

- Turtaking – grunnleggende kommunikasjonsferdighet
- Ord-setting
- Pekebøker – billedbøker
- Sanger, regler, bevegelse
- Bruk av konkreter og figurer
- Motorisk stimulering
- Samspill

● Gul gruppe (3-åringene):

- Rim og regler
- Bevegelsessanger
- Konkreter som beriker forståelsen
- Ord-setting i lek og samspill
- Billedbøker

● Rød gruppe (4-åringene):

- Rim, regler og bøker
- Samtalestunder
- Fokus på bilder, ordbilder, sette ord på, beskrive, undre seg og filosofere
- Lydbøker

● Blå gruppe (5-åringene):

- Fortsettelsesbøker
- Bokstaver og lyder + rimeøvelser
- Musikkgruppe
- Synonymer - preposisjoner
- Gåter og vitser
- Lage fortellinger / dramatisere

Fagområde: KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Fra Rammeplanen: *"Vaner og handlingsmønstre tar form fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».*

Gullhaug barnehage: Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår for kropp og helse. Det enkelte barnet skal oppleve å mestre gjennom å prøve å feile i trygge omgivelser. Dette vil styrke selvfølelsen, som igjen gir barnet god livsmestring.

Målsetting:

- Et godt miljø som oppfordrer til fysisk aktivitet både inne og ute
- Kompetente voksne
- Bidra til at barna skal oppleve mestring og følelse av egenverd.
- Tilrettelegge for motoriske aktiviteter for alle barn
- Bidra til at barna får et bevisst forhold til egen kropp og retten til å bestemme over egen kropp og respektere andres grenser.
- Ekstra oppfølging for barn med spesielle behov
- Sikre barna et variert og sunt kosthold
- God hygiene

Metode:

- Interesserte, støttende og anerkjennende voksne som er til stede og hjelper barna når de bla møter motgang.
- Faste og ukentlige turer/ utedag
- Turer i smågrupper utenfor barnehageområdet (i utetiden)
- Allsidig utelek hver dag for alle
- Ballspill ute og inne
- Ukentlige gymgrupper, aldersdelt i gymrommet
- Hinderløype – løping - klatring
- Sangleker og dans
- Tema om kropp
- Smøremat - legge til rette for at matlagingen bidrar til matglede
- Fukt og grønnsaker hver dag
- Gode rutiner for håndvask – før og etter måltid, etter toalettbesøk og bleieskift
- Jevnlig førstehjelpskurs

Progresjon:

○ Småbarnsavdelingene (1-3 år):

- Små turer
- Enkel hinderløype, leke med ball
- Bevegelsessanger
- Tema kropp - kroppsdel
- Smake på forskjellige typer mat
- Øve på- og avkleddning
- Lære gode vaner for hygiene

● Gul gruppe (3-åringene):

- Turer i ulendt terreng – gå på stier
- Hinderløype etter nivå
- Sangleker
- Tema kropp – mer detaljer
- Tema frukt

● Rød gruppe (4-åringene):

- Turer i skogen – klatring – natursti
- Utelek – ballspill – hoppetau
- Skilek i barnehagen
- Dans – musikk
- Tema kropp - sanser

● Blå gruppe (5-åringene):

- Turer med klatremuligheter
- Ski-kurs
- Musikk og dans, takt og rytme
- Regelleker
- Min kropp, jeg bestemmer.

Fagområde: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Fra Rammeplanen: "I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordykning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, arkitektur og design"

Gullhaug barnehage: Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår for kunst, kultur og kreativitet. Det enkelte barnet skal gis gode muligheter til å være skapende og kreative ut fra seg selv. Dette vil være med på å styrke barnets selvfølelse, som igjen gir barnet god livsmestring.

Målsetting:

- Alle barn skal få like muligheter til å møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå
- Personalet skal være inspirerende og kreative sammen med barna
- Barnehagens mange rom skal innby og stimulere til kreativitet i lek og aktiviteter
- Barnas sanser skal stimuleres. Deres inntrykk og opplevelser skal få komme til uttrykk i arbeid med kultur, kunst og kunstnerisk virksomhet i nærmiljøet
- Barnehagen skal ha en god og mangfoldig kvalitet på formingsmateriell
- Sammen med barna skal vi se muligheter i gjenbruk og alternativ bruk av materiell vi omgir oss med i samfunnet
- Barna skal ta del i den norske kulturarv og de tradisjoner og verdier den bygger på
- Vår barnehage er flerkulturell, og barna skal få kjennskap til de ulike kulturer vi til enhver tid har representert i barnehagen

Metode:

- Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Barna skal få bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet inne og ute
- Barna skal få møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforske og delta i kunst og kulturopplevelser sammen med andre
- Barna skal få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- Barna skal få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet
- Personalet skal samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk
- Personalet skal gi rom for støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur
- Personalet skal være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egentradisjonskultur og barnekultur
- Personalet skal være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle inntrykk, vise respekt for deres yringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene
- Personalet skal motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer
- Personalet skal gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst og kulturuttrykk fra fortid og samtid
- Personalet skal bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen

Progresjon:

Barna skal møtes på sitt eget utviklingsnivå og deres estetiske uttrykksmåte i form av tegning, maling, skulpturelle gjenstander osv. vil variere innenfor alder. I småbarnsavdelingene og i de aldersdelte gruppene for øvrig vil det legges til rette for varierte formingsaktiviteter ut ifra dette.

○ Småbarnsavdelingene (1-3 år):

- Formingslek
- Sanger om 17. mai
- Gullhaug barnehages 17. mai rop
- Flagget vårt
- Andre nasjoners flagg
- Bilder, konkrete gjenstander og musikk
- ifbm. eventyr og historier
- Dramalek
- Sangleker

● Gul gruppe (3-åringene):

- Formingslek og fargelære
- Nasjonalsangen og barnehagens 17. mai rop, bli kjent med flagget vårt
- 17 mai rosetter
- Andre nasjoners flagg
- Bilder, konkrete gjenstander, musikk ifb. eventyr og historier
- Enkel dramatisering av eventyr
- Sangleker og enkle regelleker

Fagområde: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

● Rød gruppe (4-åringene):

- Formingslek mot det figurative.
- Musikk og sanger og enkel historie ifb. med nasjonaldagen
- Flagget vårt, fargelegging
- Bli kjent med andre kulturer som er representert i barnehagen
- Dramatisering
- Hoppetau og enkle ball-leker

● Blå gruppe (5-åringene):

- Formingsaktiviteter hvor vi kan arbeide med et større prosjekt over tid og hvor forskjellige teknikker inngår
- Musikk, dans og sang
- Historisk innføring om grunnloven og nasjonaldagen og forskjellige sanger forbundet med dagen
- Formidling av eventyr og historier uten illustrasjoner
- Delta i teateroppsetning (kulisser, rekvisitter, spille, musikk mm)
- Hoppetau regler og ball leker/spill

Fagområde: NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Fra Rammeplanen: "Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper».

Gullhaug barnehage: Gjennom hvert enkeltbarns opplevelser i naturen, mestring av ferdigheter, undring over å ta vare på naturen vi har rundt oss, vil vi gi barna økt livsmestring.

Planen nedenfor viser hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår for natur, miljø og teknologi.

Målsetting:

- Gi barna opplevelser som gir glede over å ferdes i naturen og undre seg over dens mangfoldighet.
- Tilrettelegge for lek og læring i naturen.
- Få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.
- Gi kunnskap om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon. Fokus på dyr og vekster i nærmiljøet vårt.
- Tilrettelegge for bruk og erfaringer med teknikk i lek og hverdagssituasjoner.
- Se at digitale verktøy kan gi oss kunnskap, øke forståelse, kreativitet og bidra til barnas gryende digitale ferdigheter.
- Vise barna viktigheten av å resirkulere søppel for å ta vare på miljøet.

Metode:

- Engasjerte voksne som undrer seg sammen med barna.
- Voksne som gir og søker kunnskap om det vi ser og opplever i naturen.
- Ukentlig tur-dag tilrettelagt etter årstid og vær.
- Benytte barnehagens faste tur-sted og de andre turplassene i Eineåsen.
- Ta utgangspunkt i barnas interesser, undre og undersøke.
- Bruke nærmiljøet – Eineåsen og Bærums verk.
- Bruke naturmaterialer i formingsuttrykk.
- Lese bøker, synge sanger, rim og regler om dyr, natur, vær og årstider.
- Ta vare på naturen, plukke søppel og respektere dyrenes hjemmemiljø.
- Eksperimentere med naturmateriell og snø.
- Skiskole for førskolegruppen og tilrettelegge for bruk av ski for **alle** barn.
- Resirkulering av melkekartonger, matavfall, papir, glass, metall og plast
- Bruke lekemateriell som stimulerer til tekniske ferdigheter.
- Se på teknikken rundt oss i hverdagen og undre oss sammen over tekniske løsninger
- Vi skal bake, lage smøremat og la barna være med på prosessen og bli kjent med råvarene.
- Bruke Ipad med dens muligheter til læring, samarbeid, kreativitet, utforske og skape nysgjerrighet.
- Koding ved bruk av roboten «beebot»

Progresjon:

○ Småbarnsavdelingen (1-3 år):

- Fast tur-dag.
- Årlig sommertur til en bondegård.
- Undersøke og oppdage livet i naturen.
- Voksne som setter ord på det de ser omkring seg.
- Bøker, sanger, rim og regler.
- Bruke naturen i formingsoppgaver.

● Gul gruppe (3-åringene):

- Tur til en bondegård
- Fokus på blader og trær.
- Barna skal lære om sortering av søppel.

● Rød gruppe (4-åringene):

- Årlig vårtur til Sæteren gård.
- Fokus på dyr i skogen. De velger seg et dyr å fordype seg i.
- Barna skal lære om gjenvinning av glass, plast, papir og metall. De skal være med på innlevering av glass og metall på Bærums Verk.

● Blå gruppe (5-åringene):

- Nedbryting
- Årlig førjulstur til Sæteren gård.
- Realfagsøvelser i barnehagen og i skogen
- Skikurs.
- Lek med naturmaterialer
- Spikking med kniv

Fagområde: ANTALL, ROM OG FORM

Fra Rammeplanen: "Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning».

Gullhaug barnehage: Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår innen antall, rom og form

Målsetting:

- At barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- At barna tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper gjennom lek og undring
- At barna erfarer, utforsker og leker med form og mønstre
- At barna erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- At barna erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering

Metode:

- Voksne som støtter og oppmuntrer barnet i dets matematiske interesser, og styrker barnas nysgjerrighet og lyst til å utforske matematiske fenomener
- Voksne må være bevisst egen begrepsbruk, bruke førmatematiske og matematiske begreper aktivt i hverdagen
- Voksne må legge til rette for undring og problemløsende tenkning sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall
- Bruke ulike typer spill, konstruksjonsleker og formingsmateriell som stimulerer til sortering, sammenligning, og ordning
- Bruke ulike typer måleverktøy til aktivitet og lek
- Gi impulser og erfaringer med design ved å utforske, oppdage og skape ulike former og mønstre
- Bruke musikk, rytme, eventyr, digitale verktøy og naturmaterialer

Progresjon:

○ Småbarnsavdeling:

- Telle barna, telle til tre,
- Møte barna med det språket de bruker
- Innpassningsspill, puttekasser
- Bygge med store klosser
- Bake kaker i sandkassen
- Enkle sanger og eventyr
- Formingsaktiviteter
- Pusle
- Orienter seg i ulike områder

● Gul gruppe (3-åringene):

- Telle barna
- Fortelle eventyr med tall og konkreter
- Møte barna med det språket de bruker
- Brettspill uten terning, spill med terning til tre eller fargeterning
- Bygging med store klosser
- Baking i sand og på kjøkken
- Sangleker
- Formingsaktiviteter

● Rød gruppe (4-åringene):

- Telleregler, telle barna, hvor mange år er du?
- Utvide barnas matematiske språk, si firkant osv.
- Brettspill med terning til seks, kortspill
- Bygging med store og små klosser, konstruksjon med verdiløst materiell
- Bake, være med og måle opp ingredienser
- Eventyr med og uten konkreter
- Sangleker, klappe rytme

● Blå gruppe (5-åringene):

- Telle, telle 2, 4, 6.
- Telle baklengs
- Tallforståelse (flere enn, færre enn, like mange)
- Gjenkjenne tallsymboler
- Geometriske former
- Brettspill med terning, kortspill og sjakk
- Konstruksjonslek, størrelser og beregninger
- Gjøre enkle regneoppgaver med og uten konkreter
- Sangleker, klappe rytme og bruke instrumenter

Fagområde: ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Fra Rammeplanen: "Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger våre verdier og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.»

Gullhaug barnehage: vi skal skape en trygg plattform hvor barn står stødig i sitt eget liv, og får kompetanse til å ta gode valg, med bakgrunn i åpenhet, respekt og mot. Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår innen etikk, religion og filosofi:

Målsetting:

- Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- Utvikle toleranse og interesse for hverandre
- Oppleve respekt og åpenhet i forhold til ulike religioner og kulturer
- Få kjennskap til kristne grunnverdier og tradisjoner
- Få kjennskap til høytider og tradisjoner for andre religioner
- Oppleve at de voksne har tid til å samtale om grunnleggende spørsmål

Metode:

- Voksne som har tid og er bevisste i forhold til normer og verdier
- Gode rutiner og regler for hverdagen i barnehagen
- Tydelige normer for samspill, hvordan skal vi være mot hverandre
- Barns medvirkning
- Samarbeide godt med barnas foreldre
- Bruke litteratur og media
- Gode planer for tradisjoner og høytider
- Tid til undring og gode samtaler
- Voksne som er gode rollemodeller

Progresjon:

○ Småbarnsavdeling:

- Utforske verden sammen med barna, undre/eksperimentere
- Fange øyeblikkene
- Trene på "å gi og ta", grunnleggende evne i forhold til samspill
- Glede seg over hverandre, respekt for barnas egenverd.
- Deltagelse og glede seg over høytidene

● Gul gruppe (3-åringene):

- Fokus på relasjoner og vennsbygging
- La barna få vise følelser og kjenne at de er anerkjent Sette ord på følelser

● Rød gruppe (4-åringene):

- Fokus på samspill
- Tid til gode samtaler, fortellinger og undring.
- Trene på å ta imot og gi ros, hjertebarn.
- Respektere hverandre, se at vi er ulike
- Trene på samarbeid og konfliktløsning
- Oppleve likheter og ulikheter som verdifullt.
- Ukens sang-barn

● Blå gruppe (5-åringene):

- Støtte barnet i egen identitet.
- Bevissthet på egne valg
- Arbeide med holdninger
- Skape rom for filosofiske betraktninger
- Samtaler i smågrupper. Diskutere normer, regler og følelser

Fra Rammeplanen: *"Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.»*

Gullhaug barnehage: barn skal oppleve inkludering og fellesskap, og raushet for ulikheter. Plan for hvordan vi jobber for å sikre barn gode utviklingsvilkår innen fagområdet nærmiljø og samfunn:

Målsetting:

- Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltagelse i samfunnet
- Barna skal erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltagelse
- Barna skal få utforske ulike landskap og bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet, og lære å orientere seg og ferdes trygt
- Barna skal bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal bli kjent med at samene er Norges urfolk, og de skal få kjennskap til samisk kultur
- Barna skal få kjennskap til nasjonale minoriteter

Metode:

- Personalet skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre
- Personalet skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt
- Personalet skal gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotyper og rasisme
- Personalet skal gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng
- Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner
- Personalet skal gi barna en begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen

Progresjon:

○ Småbarnsavdeling:

- Turer i nærmiljøet rundt barnehagen
- Bruke foto som utgangspunkt for samtaler ifb. ulike temaer
- Ta hensyn til hverandre, klare å vente på tur
- Snakke om ulikheter som kan være innad i barnegruppen

● Gul gruppe (3-åringene):

- Bruke foto som utgangspunkt for samtaler ifb. ulike temaer
- Fokus på å snakke om bygninger vi har i nærheten av oss (eks. sykehjem, skole)
- Ulikheter innad i gruppen skal være berikende
- Fremme positive holdninger i f.h.t. mangfold, om vi er ulike er vi like verdifulle
- Turer i nærmiljøet

● Rød gruppe (4-åringene):

- Gå på turer i nærmiljøet
- Prøve ut enkle avstemminger, lære å ta hensyn til mindre- og flertall
- Skape forståelse for at ikke alle er like
Holdning til ulike aldersgrupper, mennesker med funksjonshemninger i barnas nærmiljø

● Blå gruppe (5-åringene):

- Bli kjent med skolen gjennom året
- Besøke bo- og behandlingshjem
- Tur til Verket og Skulpturparken
- Flagg og land ut fra barnegruppen vi har
- Ulikheter innad i gruppen skal være berikende
- 17. mai-opplegg, lære om historien vår. Demokrati
- Markere Samenes dag – gjennom samiske fortellinger, sagn og musikk